



学术学位 研究生核心课程指南 (一) (试行)

国务院学位委员会第七届学科评议组 编

高等教育出版社

出版说明

课程学习是保障研究生培养质量的必备环节,在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。为深入贯彻党的十九大关于实现高等教育内涵式发展的要求,落实《教育现代化2035》,加强研究生课程建设,提高研究生培养质量,国务院学位委员会第34次会议决定,组织专家编写《学术学位研究生核心课程指南(试行)》(以下简称《指南》)。目的是为各一级学科研究生课程建设和教学提供参考。

《指南》按一级学科编写,主要包括基础理论课和专业课,体现本学科的基础理论和专门知识,并与《一级学科核心课程建设基本要求(试行)》(第一期)《学位授予单位培养一级学科简介》相衔接。

国务院学位委员会第七届学科评议组对《指南》编写工作高度重视,认真负责,广泛听取研究生培养单位、研究生导师和有关专家意见,以研究生成长成才为中心,结合各一级学科课程教学和人才培养特点,注重思维方法和能力培养,既考虑课程的基础性,又考虑课程的前沿性,在保证《指南》具有针对性、可执行性和指导性的同时,也为各单位特色培养留有空间。

《指南》是国务院学位委员会第七届学科评议组各位专家辛勤工作的成果,是广大专家、学者和学位授予单位集体智慧的结晶。在此,谨向参加《指南》编写工作的所有专家、学者和单位表示诚挚的谢意。为贯彻落实刚刚召开的全国研究生教育会议精神,经研究决定,正式出版《指南》,供各培养单位加强课程建设参考。

由于《指南》是首次编写,难免有不足之处,欢迎广大读者批评指正。

国务院学位委员会 秘书处 编

2020年8月

附录1 一级学科研究生核心课程指南

01 农学(博士研究生)	65
02 农学(硕士研究生)	68
03 农学(博士研究生)	73
04 农学(硕士研究生)	76
05 农学(博士研究生)	80
06 农学(硕士研究生)	83
07 农学(博士研究生)	87
08 农学(硕士研究生)	90
09 农学(博士研究生)	94
10 农学(硕士研究生)	97
11 农学(博士研究生)	101
12 农学(硕士研究生)	104
13 农学(博士研究生)	108
14 农学(硕士研究生)	111
15 农学(博士研究生)	115
16 农学(硕士研究生)	118
17 农学(博士研究生)	122
18 农学(硕士研究生)	125
19 农学(博士研究生)	129
20 农学(硕士研究生)	132
21 农学(博士研究生)	136
22 农学(硕士研究生)	139
23 农学(博士研究生)	143
24 农学(硕士研究生)	146
25 农学(博士研究生)	150
26 农学(硕士研究生)	153
27 农学(博士研究生)	157
28 农学(硕士研究生)	160
29 农学(博士研究生)	164
30 农学(硕士研究生)	167
31 农学(博士研究生)	171
32 农学(硕士研究生)	174
33 农学(博士研究生)	178
34 农学(硕士研究生)	181
35 农学(博士研究生)	185
36 农学(硕士研究生)	188
37 农学(博士研究生)	192
38 农学(硕士研究生)	195
39 农学(博士研究生)	199
40 农学(硕士研究生)	202
41 农学(博士研究生)	206
42 农学(硕士研究生)	209
43 农学(博士研究生)	213
44 农学(硕士研究生)	216
45 农学(博士研究生)	220
46 农学(硕士研究生)	223
47 农学(博士研究生)	227
48 农学(硕士研究生)	230
49 农学(博士研究生)	234
50 农学(硕士研究生)	237
51 农学(博士研究生)	241
52 农学(硕士研究生)	244
53 农学(博士研究生)	248
54 农学(硕士研究生)	251
55 农学(博士研究生)	255
56 农学(硕士研究生)	258
57 农学(博士研究生)	262
58 农学(硕士研究生)	265
59 农学(博士研究生)	269
60 农学(硕士研究生)	272
61 农学(博士研究生)	276
62 农学(硕士研究生)	279
63 农学(博士研究生)	283
64 农学(硕士研究生)	286
65 农学(博士研究生)	290
66 农学(硕士研究生)	293
67 农学(博士研究生)	297
68 农学(硕士研究生)	300
69 农学(博士研究生)	304
70 农学(硕士研究生)	307
71 农学(博士研究生)	311
72 农学(硕士研究生)	314
73 农学(博士研究生)	318
74 农学(硕士研究生)	321
75 农学(博士研究生)	325
76 农学(硕士研究生)	328
77 农学(博士研究生)	332
78 农学(硕士研究生)	335
79 农学(博士研究生)	339
80 农学(硕士研究生)	342
81 农学(博士研究生)	346
82 农学(硕士研究生)	349
83 农学(博士研究生)	353
84 农学(硕士研究生)	356
85 农学(博士研究生)	360
86 农学(硕士研究生)	363
87 农学(博士研究生)	367
88 农学(硕士研究生)	370
89 农学(博士研究生)	374
90 农学(硕士研究生)	377
91 农学(博士研究生)	381
92 农学(硕士研究生)	384
93 农学(博士研究生)	388
94 农学(硕士研究生)	391
95 农学(博士研究生)	395
96 农学(硕士研究生)	398
97 农学(博士研究生)	402
98 农学(硕士研究生)	405
99 农学(博士研究生)	409
100 农学(硕士研究生)	412

目 录

0101 哲学一级学科研究生核心课程指南	1
01 哲学经典研读	1
02 哲学基本问题与方法	2
03 哲学学科前沿问题	4
0201 理论经济学一级学科研究生核心课程指南	7
01 经典著作研读	7
02 《资本论》研究	11
03 中国特色社会主义政治经济学	13
04 高级宏观经济学	16
05 高级微观经济学	21
06 高级计量经济学	24
07 经济史	28
08 经济思想史	34
0202 应用经济学一级学科研究生核心课程指南	39
01 国民经济学	40
02 区域经济学	42
03 财政学	44
04 金融学	46
05 产业经济学	47
06 国际贸易学	50
07 劳动经济学	53
08 国民经济统计学	55
09 计量经济学	57
10 国防经济学	62
0301 法学一级学科研究生核心课程指南	65
01 法理学(博士研究生)	65
02 法学前沿	68
03 法理学(硕士研究生)	72
04 宪法学	75
05 民法学	78
06 刑法学	81
0302 政治学一级学科研究生核心课程指南	84
01 政治学基础理论研究	84
02 中国政府与政治研究	86
03 国际政治理论研究	88

0303 社会学一级学科研究生核心课程指南	90
01 社会学理论	90
02 社会学研究方法	92
03 应用社会学	95
0304 民族学一级学科研究生核心课程指南	99
01 民族理论与政策	99
02 民族学名著导读	102
03 民族学理论	104
04 民族学前沿专题	107
05 民族学研究方法	110
06 人类学专题	113
07 世界民族学问题	116
08 西方民族学史	118
09 中国民族史研究	121
10 中国民族学史	123
0305 马克思主义理论一级学科研究生核心课程指南	127
01 马克思主义经典著作研读	127
02 马克思主义理论前沿问题	130
03 马克思主义研究方法	133
04 思想政治理论课教学与研究	135
05 马克思主义经典著作导读	138
06 马克思主义基本原理专题研究	141
07 马克思主义发展史	144
0306 公安学一级学科研究生核心课程指南	148
01 公安学通论	148
02 警察法学通论	149
03 全球安全治理研究	151
04 公安管理学研究	152
05 侦查学研究	153
06 治安学研究	155
07 犯罪学研究	156
08 禁毒学研究	158
09 经济犯罪侦查研究	159
0401 教育学一级学科研究生核心课程指南	161
01 教育基本理论	161
02 中外教育史	164
03 教育研究方法	167
0402 心理学一级学科研究生核心课程指南	172
01 心理学研究进展	172
02 心理学研究方法与统计	173
03 心理学科写作与学术交流	175

0403 体育学一级学科研究生核心课程指南	177
01 体育原理	177
02 体育科学研究方法高级教程	178
03 运动训练学高级教程	180
04 体育社会学高级教程	183
05 体育运动心理学高级教程	185
06 运动生理学高级教程	187
07 体育管理学高级教程	190
0501 中国语言文学一级学科研究生核心课程指南	192
01 文学研究的观念方法与史科学	192
02 中国语言文学研究的观念方法与语科学	192
03 中国语言文学研究的前沿与热点问题	195
04 中国语言文学经典文献导读	197
0502 外国语言文学一级学科研究生核心课程指南	199
01 翻译学概论	199
02 翻译研究方法	201
03 外国语言学理论	203
04 外国语言学研究方法	204
05 外国文学理论	206
06 外国文学研究方法	208
0503 新闻传播学一级学科研究生核心课程指南	211
01 新闻传播学文献选读	211
02 新闻传播学研究方法	216
03 媒介、技术与社会变迁	222
04 新闻传播史	226
05 新闻理论研究	229
06 新闻传播学研究方法	231
0601 考古学一级学科研究生核心课程指南	237
01 考古学理论与考古学史	237
02 断代考古	238
03 田野考古学	242
04 专门考古	242
05 科技考古	244
06 考古学前沿动态	246
0602 中国史一级学科研究生核心课程指南	248
01 中国史理论与学术前沿	248
02 中国史研究的理论与方法	250
03 中国历史文献与史科学	252
04 中国史研究前沿	255
0603 世界史一级学科研究生核心课程指南	258
01 世界史研究导论	258

02	世界史重要问题研究	260
03	世界史研究的理论与方法	261
04	世界史基本问题研究	263
05	外国史学名著研究	264
0701	数学一级学科研究生核心课程指南	267
01	微分几何	267
02	复几何	268
03	拓扑学	271
04	代数学	273
05	数论	274
06	泛函分析	275
07	科学计算	277
08	微分方程	279
09	组合数学	283
10	运筹学	284
11	控制理论	287
12	概率论与数理统计	290
0702	物理学一级学科研究生核心课程指南	295
01	高等量子力学	295
02	群论	298
03	现代物理实验	301
04	高等统计物理	303
05	高等电动力学	305
06	量子场论	307
07	广义相对论	308
08	量子多体理论	311
09	固体理论	313
10	凝聚态物理学导论	316
11	介观物理	318
12	粒子物理基础	319
13	原子核理论	321
14	核与粒子物理实验探测与分析	322
15	高等原子分子物理	323
16	原子分子光谱学	325
17	高等光学	326
18	非线性光学	329
19	声学原理	331
20	固体声学	333
21	等离子体基础理论	334
22	等离子体实验与诊断	338
23	激光等离子体物理	345

100	24	计算物理	344
100	25	量子光学	347
0703 化学一级学科研究生核心课程指南			350
100	01	分子光谱学	350
100	02	高等仪器分析	352
100	03	高等无机化学	354
100	04	高等有机化学	357
100	05	高等有机合成	359
100	06	高等分离分析	364
100	07	高等高分子化学	366
100	08	高分子凝聚态物理	368
100	09	化学生物学	371
100	10	化学动力学	373
100	11	先进材料化学	377
100	12	高等结构化学	380
100	13	量子化学	382
0704 天文学一级学科研究生核心课程指南			385
100	01	天文观测与数据处理	386
100	02	天体测量学	386
100	03	广义相对论	389
100	04	现代天体力学	391
100	05	天体物理辐射过程	394
100	06	恒星结构与演化	396
100	07	星系宇宙学	398
0705 地理学一级学科研究生核心课程指南			401
100	01	高等自然地理学	401
100	02	人文地理学研究方法	403
100	03	遥感科学与技术	409
100	04	高等地图学	411
100	05	地理信息科学	414
100	06	全球变化科学	419
100	07	国土空间规划理论与实践	422
100	08	高等经济地理学	425
100	09	地理计算方法	428
100	10	GIS 程序与设计	432
100	11	地理学野外工作方法	436
0706 大气科学一级学科研究生核心课程指南			438
100	01	理论和计算地球流体力学	438
100	02	高等大气物理学	441
100	03	物理气候学	444
100	04	高等天气学	447

六、课程内容

本课程由文学研究的基本观念、文学研究的主要方法和文学研究史料学三大板块构成。

1. 文学研究的基本观念。(1) 文学的外部研究,包括作家和文本产生的历史背景、时代关系、文化环境、文学体制,与文学传统和外来文化的关系,在社会中传播、认可和评价等的研究。(2) 创作主体研究,包括作家的生平思想、文学活动、观念变迁等的研究。(3) 文本研究,包括版本流变研究、思想研究、人物情节研究、审美形式研究,与其他文本、文艺形式关系研究等。

2. 文学研究的主要方法。(1) 历史唯物主义与辩证唯物主义的研究方法,该部分主要介绍马克思主义文学研究的基本观点、方法和典型案例。(2) 西方文学方法论,阐释学、精神分析、结构主义、解构主义、女性主义、形式主义、狂欢理论、原型理论,后殖民主义等文学方法论。(3) 其他研究方法,包括对比研究、影响研究,以及评论式研究、批评式研究、实证性研究等研究方法。

3. 文学研究史料学。(1) 作为文本的史料学。该部分主要讲授小说、散文、诗歌、杂文、影视类文学等不同体裁文本的基本特征,以及在不同类型的研究和格局中,文本资料的截取、提炼、使用的基本原则和典型案例。(2) 作为文献的史料学。该部分主要讲授与创作主体有关的各种文献,作家传记、回忆录、文论、期刊文献等的运用和使用情况,能够在资料中鉴别出其主要价值和使用方法。(3) 作为学术史的史料学该部分主要介绍各种学术文献的使用情况,包括文学史资料、思想史资料,以及各类研究成果的选择、甄别和运用。

七、考核要求

本课程以学生课堂参与和学术论文撰写为主要考查方式。主讲教师根据学生的课堂表现、学习效果给出课堂参与成绩,根据学生运用所学知识撰写的1万字论文考核课程知识的实际运用能力。

八、编写成员名单

马重奇(福建师范大学)、左东岭(首都师范大学)、陈引驰(复旦大学)、阿不都热西提·亚库普(中央民族大学)、陈平原(北京大学)、杨宝忠(河北大学)、吴俊(南京大学)、李浩(西北大学)、杜桂萍(北京师范大学)、张福贵(吉林大学)、张新科(陕西师范大学)、杨慧林(中国人民大学)、郭英德(北京师范大学)、曹顺庆(四川大学)、朝戈金(中国社会科学院)、谭帆(华东师范大学)、额尔敦白音(内蒙古大学)

02 语言学研究的观念方法与语料学

一、课程概述

本课程是中国语言文学专业博士研究生学术训练的基本课程,课程内容主要介绍语言学研究的基本意识与方法。在基本观念的指导下,结合学术研究中的具体案例,使学生掌握语言学

研究的主要方法
结构主义语言学、
学、中国传统
文献、语料及

二、先

语言学

三、课

本课程
能力,系统掌
的发展演变
自主学习中,

四、适

语言学

五、授

本课程
宜,须由本专
前半部分以
学方案,设定
导发言,并组
立起学生系

六、课

本课程

1. 语言
的社会功能,
包括语音、语
的原因、形式

2. 语言
史语言学及
语言学、对比
统语言学研究

3. 语料
学。该部分
外汉籍举要,



的授课小组,分单元推进。在授课过程中,教师点问题,学生在熟悉课程内容,掌握相关知识线前沿热点问题中寻找与自己学术感受相适应的堂参与情况和具体表现,以及撰写与课程有关标准。

六、课程内容

1. 中国文学类前沿热点问题。(1) 对应和化与文学经典的传承与海外传播研究,中国传学的历史传统与当下意义等研究。(2) 海外汉方汉学界,以及日本、韩国、中国台湾和香港新的究话题、学术观点,以及学术共识和学术分歧。来的发展趋势。(3) 新近文学现象研究,包括新家研究,以及新近有关文学史、思想史和文学现料引发的热点研究,主要涉及新近出土的文献和

2. 文艺学前沿与热点问题。(1) 马克思主在中国的最新发展,其基本内涵、核心观念和发用包括阿兰·巴丢、朗西埃、阿甘本、奈格里和哈特理论范式转换研究,当代文论向政治、历史、文化今用”“活化古今”研究,“强制阐释”带动的中国

3. 比较文学与世界文学前沿与热点问题。势,文化之间的差异。(2) 跨学科前景。文学与等方面的最新动态和经典案例。(3) 翻译学研

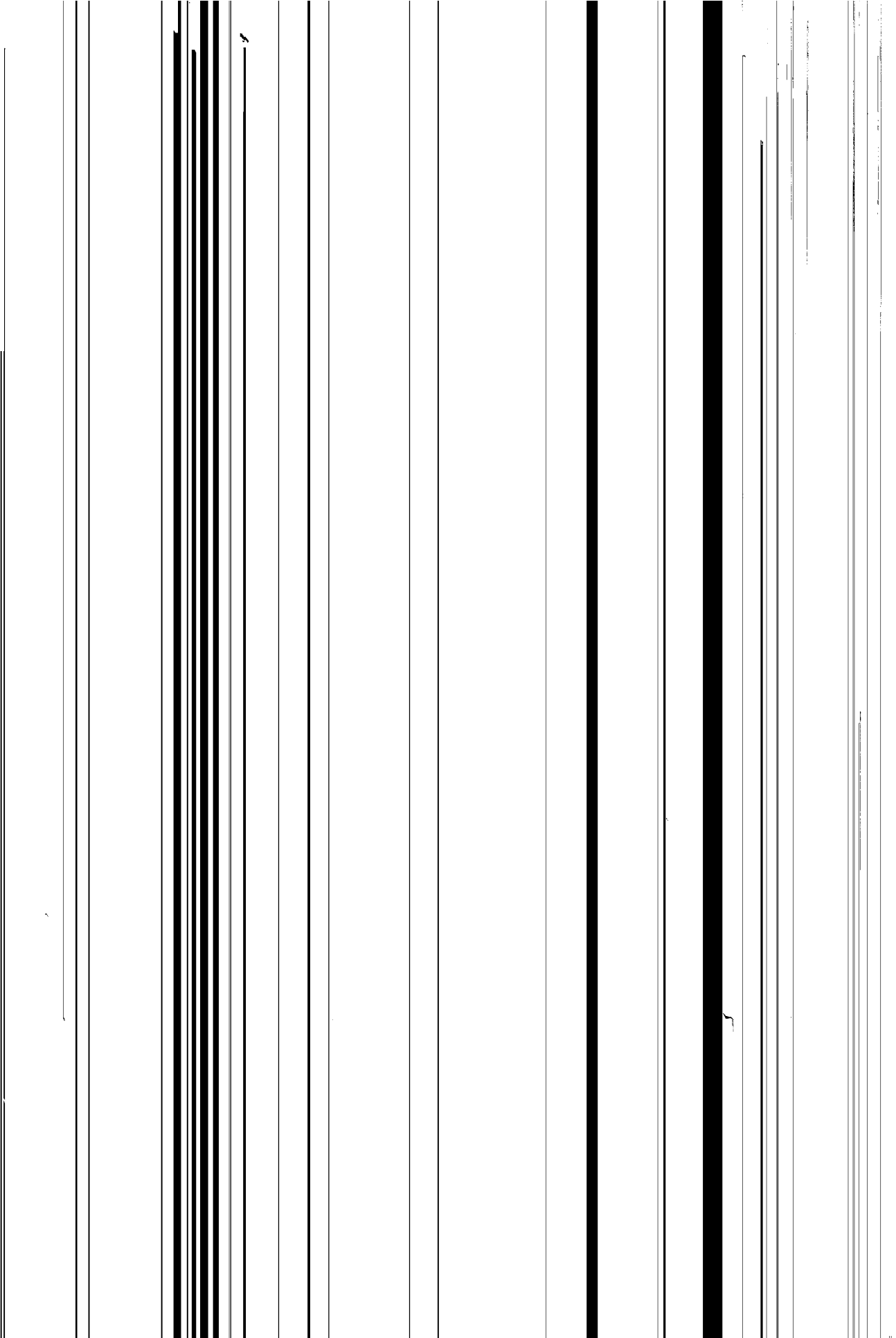
4. 汉语言文字学和语言学类前沿热点问题神经学、病理学、心理学、社会学、哲学、计算机科言学热点前沿与汉语研究。包括生成语言学、认等领域的译介及在汉语研究中的运用。(3) 语策等相关问题。(4) 出土文献与海外汉语文献利用,出土文献与传世文献互证研究,海外汉语

七、考核要求

本课程以学生课堂参与、表现和学术论文章的表现、学习效果给出课堂参与成绩,根据学生程内容的理解、消化和运用能力。

八、编写成员名单

马重奇(福建师范大学)、左东岭(首都师范库普(中央民族大学)、陈平原(北京大学)、杨宝



1. 中国文学类
细读与文本分析,
代文学类经典导读
史上的重要理论著
读,内容主要是对
港台地区汉学研究

2. 比较文学类
与思潮格局,对西
识。(2) 东方文学
鲜、韩国等国代表
(3) 比较文学研究
实践范本进行分析

3. 文艺学类
要观点,引导学生
典文论经典导读,
和具体评价,并做
系、文学作品的内
的文论选篇。

4. 汉语言文字
著作原典,通过导
习和研究其他西方
学相关文献细读,
当代语言学文献导
学的相关理论、方

七、考核要

本课程以学生
学习效果给出课堂
的实际运用能力。

八、编写成

马重奇(福建
库普(中央民族大
学)、杜桂萍(北京
学)、郭英德(北京
学)、额尔敦白音(